

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ д/с №70 «Солнечный город»
Протокол № 1
«01» сентября 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №70

«Солнечный город»

Е.А. Кондратьева

приказ № 159 - ОД

«01» сентября 2026г

**План работы МАДОУ д/с №70
на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	5
Анализ работы МАДОУ д/с № 70 за 2025-2026 учебный год на основе мониторингов	5
Анализ годовых задач 2025 – 2026 учебного года	10
Годовые задачи работы ДОО на 2026-2027 год	12
РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ	13
Планирование работы ДОО на 2026-2027 учебный год	13
Инвариантная (цикличная) работа	17
Приложение 1. Распределение педагогических кадров на 2026 – 2027 учебный год	20
Приложение 2. Повышение квалификации и график аттестации педагогических кадров в 2026 – 2027 учебном году	21
Приложение 3. Планирование работы педагогического коллектива по темам самообразования в 2026 – 2027 учебном году	23
Приложение 4. Педагогические советы в 2026 – 2027 учебном году	26
Приложение 5. Контрольно-методические мероприятия в 2026 – 2027 учебном году	27
Приложение 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	29
Приложение 7. Коллективные мероприятия. Конкурсы и выставки в ДОО	30
Приложение 8. Реализация преемственности ДО и НОО	32
Приложение 9. Организация коррекционно-логопедической работы	33
Приложение 10. План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников (ветеранов) СВО	34

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ д/с № 70;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 70;
- Программа развития МАДОУ д/с № 70 на 2025 – 2029 г.г.

Основная информация

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город»
Сокращенное название организации	МАДОУ д/с № 70
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Юридический адрес	630126 г. Новосибирск, ул. Выборная, д. 113/2
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210813 Дата предоставления лицензии: 27.05.2015
Сайт учреждения	https://ds70nsk.edusite.ru/
ФИО руководителя	Кондратьева Елена Анатольевна, заведующий
Контактная информация	(383) 209-04-22 (заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе) (383) 209-26-60 (старший воспитатель) (383) 209-26-44 (бухгалтерия, специалист по кадровому делопроизводству) (383) 209-26-88 (мед. блок, вахта)
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении 12 часов (с 7.00-19.00)
Проектная мощность и реальное наполнение	350 / 530
Общая характеристика кадров	В МАДОУ д/с № 70 работает 52 педагога. Из них: воспитатели – 36 человек; педагоги-психологи – 4 человека; учителя-логопеды – 7 человек; учителя-дефектологи – 1 человек; музыкальные руководители – 3 человека., старший воспитатель – 1 человек. В 2025 – 2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов. По данным на 31.05.2026г.: высшая категория – 19 педагогов (35%); первая категория – 16 педагогов (30%); соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (11%); без категории – 13 педагогов (24%).
Характеристика воспитанников	На 31.05.2026г. общее количество обучающихся – 600 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 108 человек (18%), детей-инвалидов – 1 человек (0,2%), детей участников СВО – 32 человека (5%) (в том числе 7 ОВЗ (1,2%)) Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся: с ТНР – 91 ребенок с ЗПР – 14 детей с РАС – 2 ребенка с нарушением зрения – 1 ребенок

	Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ – группы комбинированной направленности
Особенности и ресурсы ДОО	Организовано дополнительное образование. Функционирует 11 студий на платной основе и 1 студия на бесплатной основе в рамках договора о сотрудничестве, в которых занимаются все желающие воспитанники нашего детского сада, в том числе дети с ОВЗ. Организована деятельность методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности и специалистов психолого-педагогического направления. Ежегодно проводится Неделя психологии. Организована деятельность на SMART-доске. Педагоги используют в работе как самостоятельно разработанные тематические презентации, так и уже готовые. В спортзале установлен интерактивный физкультурный комплекс (ИФК), использование которого является неотъемлемой частью образовательной деятельности по физическому развитию. В рамках гранта приобретен и установлен на территории ДОО веревочный парк. Организована работа в направлении «Спортивный туризм» со старшими дошкольниками.
Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы	Значимые достижения: - трансляция опыта на площадках района и города: РМО, районные творческие группы – 14 педагог; ММО, ГМН – 3 педагога; региональные, всероссийские, международные конференции, форумы, съезды, фестивали, школы – 4 педагогов; - публикации статей в научно-практических журналах – 5 педагогов, опубликовано 4 статьи; - благодарственные письма первого городского фестиваля «ИНЖЕНЕРиК» в рамках проекта «Город будущего» форума «Технопросм-2025» (на базе НГПУ) (воспитанники воспитателей Осадчей С.А., Лыиковой Е.И., Архиповой Д.В.); - дипломы 1, 2, 3 степени городского конкурса видеороликов «Моделирование личностно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации, или среда как третий педагог» (воспитатели Осадчая С.А., Овчинникова О.А., Шахворостова Ю.Н., Чернобылец Н.А., Лыикова Е.И.); - дипломы победителей Всероссийский фестиваля детского творчества «Город мастеров» от Университета детства» (воспитанники воспитателей Овчинниковой О.А., Осадчей С.А., Дубиной Е.В., Боршняковой Н.С.); - дипломы победителей и сертификаты участников фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области; - диплом победителя районного марафона «Победа – 80» в номинации «Лидеры качества» (коллектив МАДОУ д/с № 70); - специальный диплом (за лучшее открытое занятие) городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинация «Молодые педагоги-психологи» (Мамлиева П.В., педагг-психолог); - диплом победителя районного этапа областного конкурса «Педагогический «Брейн-ринг» (команда в составе: Кондратьева Е.А., заведующий, Мамлиева П.В., педагог-психолог, Телеубаева А.Е., учитель-логопед, Осадчая С.А., воспитатель, Архипова Д.В., воспитатель, Сальникова А.И., родитель));

	- диплом 3 степени городского конкурса «Первые шаги к правильному питанию» в номинации «Песня «Здоровье – это здорово» (Корчагина О.Г., Живоделова Н.А.); - почетная грамота мэрии г. Новосибирска (победитель) XI городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги-психологи» (Мамлиева П.В., педагог-психолог); - диплом победителя областного конкурса «Педагогический «Брейн-ринг» (команда в составе: Кондратьева Е.А., заведующий, Мамлиева П.В., педагог-психолог, Телеубаева А.Е., учитель-логопед, Осадчая С.А., воспитатель, Архипова Д.В., воспитатель, Сальникова А.И., родитель)); - дипломы лауреата и победителя городского конкурса «Человек играющий» в номинации «Игровая среда» (воспитатели Архипова Д.В., Лысикова Е.И., Осадчая С.А.), диплом лауреата в номинации «Здесь живет игра» (Шахворостова Ю.Н., воспитатель); - диплом победителя (III место) и диплом участника регионального конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие - 2026» (воспитатели Осадчая С.А., Архипова Д.В.). Имеющиеся статусы: - инновационная площадка федерального уровня «По созданию игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка» на базе центра дошкольного образования издательства «Русское слово» (приказ ООО «Русское слово – учебник» № 8 от 07.02.2024г.); - рабочая группа федерального проекта «Бесшовное образование»; - пилотная площадка проекта «Психолого-педагогические и организационные условия формирования безопасной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации» от «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (соглашение от 01.10.2025г.) - инновационная площадка Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» (приказ АНО ДПО «Центр образовательных технологий» № 9/ПР от 27.12.2024г.)
--	---

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ работы МАДОУ д/с № 70 за 2025-2026 учебный год на основе мониторингов

№	Вид мониторинга	Результаты за 2025-2026 учебный год
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МАДОУ д/с № 70	У большинства детей групп раннего возраста наблюдается успешное развитие и положительная динамика по всем направлениям. Группе «Неваляшки» рекомендовано пересмотреть образовательные задачи на предмет соответствия возможностей детей. Выявлены затруднения в направлении «Речевое развитие» в группах «Карамельки» и «Солнечные зайчики», рекомендовано оптимизировать условия, созданные в группах для развития данного направления. Результаты мониторинга у воспитанников группы «Солнечные зайчики» говорят о том, что требуется оптимизация условий, созданных

		в группе. Рекомендовано закрепить куратора-наставника за воспитателями группы «Солнечные зайчики» с целью более детального анализа карт индивидуального развития каждого воспитанника и определения траектории дальнейших действий. Анализ данных карт индивидуального развития воспитанников младших групп показал, что у большинства детей наблюдается успешное развитие и положительная динамика. Однако воспитателям группы «Ладушки» рекомендовано проанализировать условия, создаваемые для решения образовательных задач во всех направлениях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», с целью их совершенствования. По результатам мониторинга средних групп можно сделать вывод о том, что у детей наблюдается успешное развитие и положительная динамика по всем направлениям. Однако, в группе «Знайки» требуется оптимизация условий для решения образовательных задач в направлении «Речевое развитие», в группе «Непоседы» требуется оптимизация условий для решения образовательных задач в направлениях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». В группе «Весельчаки» требуется пересмотр образовательных задач по всем направлениям на предмет соответствия возможностей детей в связи с высоким темпом развития. Сравнительный анализ результатов мониторинга в старших группах показывает успешное развитие и положительную динамику во всех группах. Наиболее успешное развитие наблюдается у детей групп «Мечтатели» и «Почемучки». Группе «Изобретатели» рекомендовано проанализировать и немного с корректировать условия, созданные в группе для развития детей в направлении «Художественно-эстетическое развитие» Все дети подготовительных групп показали положительную динамику и успешное развитие на этапе завершения дошкольного образования. Это говорит о том, что в группах созданы оптимальные условия для решения образовательных задач. Воспитателям группы «Мечтатели» необходимо обращать внимание на соответствие образовательных задач возможностям детей. Все дети подготовительных групп показали положительную динамику и успешное развитие на этапе завершения дошкольного образования. Это говорит о том, что в группах созданы оптимальные условия для решения образовательных задач. Воспитателям группы «Мечтатели» необходимо обращать внимание на соответствие образовательных задач возможностям детей. В целом работу педагогов МАДОУ д/с № 70 можно оценить, как эффективную. В 2025 – 2026 учебном году кураторам-наставникам по-прежнему уделять внимание решению образовательных задач в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и возрастом детей. Особое внимание уделить работе групп раннего возраста. Старшему воспитателю подобрать эффективные курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста.
2.	ВСОК ДО	В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 70 (приказ № 7-ОД от 12.01.2024) в детском саду были проведены оценочные процедуры. ВСОК ДО осуществлялась заведующим, старшим воспитателем,

	педагогами ДОО по 6 критериям. Анализ и систематизация данных, полученных в ходе проведения оценочных процедур показал следующие результаты. В критерии 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования» оценивались ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с нарушением слуха, АЛП ДО для детей с ТНР. Анализируя программы, было выявлено, что в ОП ДО в ЧФУ необходимо внести корректировки и дополнения, т.к. в течение года появились новые направления деятельности. Рекомендации по критерию 1: к началу 2026 – 2027 учебного года доработать образовательную программу в соответствии с выявленными недостатками. Для оценки критерия 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности» участники экспертной группы осуществляли наблюдение непосредственно в групповом помещении, а также изучали видео открытых мероприятий, проведенных в МАДОУ д/с № 70 в феврале – марте 2026г. Анализируя полученные результаты можно говорить о том, что уровень качества содержания образовательной деятельности наиболее высокий в подготовительных группах, самый низкий в группах раннего возраста и младших группах. Наиболее проработанным и успешным в освоении являются физическое и социально-коммуникативное развитие. Направлениями, вызывающими небольшие сложности, являются познавательное и речевое развитие. Не очень высокие показатели по данным критериям могут быть связаны со сменой педагогического состава и перестройкой планирования деятельности педагога (переход с ежедневных планов и рабочих программ на КТП). В сравнении с предыдущим учебным годом показатели в средних и старших группах остались на прежнем уровне, у групп раннего возраста и младших групп снизились на 0,1 – 0,3 балла, у подготовительных групп увеличились на 0,2 – 0,4 балла. Рекомендации по критерию 2: проработать с наставниками-кураторами возрастных параллелей проблемы, связанные с методическими пособиями, в случае необходимости заменить на другие УМК. Детально проработать деятельность педагогов по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО с использованием «Блокнота педагога» по все образовательным областям. В 2026-2027 учебном году сохранить формат наставничества по возрастным параллелям с целью выявления проблемных точек и своевременного решения и устранения проблем, заменить кураторов-наставников в группах раннего возраста и младших группах. Педагогам-наставникам в своих возрастных параллелях в течение учебного года выявлять и своевременно устранять возникшие сложности, в случае необходимости выносить на обсуждение педагогического совета для принятия совместного оперативного решения. Для совершенствования навыков педагогов в организации образовательных мероприятий в 2026 – 2027 учебном году планируется продолжить проведение обучающих мастер-классов, направленных на знакомство с новыми подходами и методами организации занятия, интересного ребенку, педагогу и соответствующего требованиям ФОП ДО.
--	---

	Оценка критерия 3 «Качество образовательных условий» осуществлялась экспертами через наблюдение и изучение параметров непосредственно на месте (параметр 3.2 «РППС» и 3.3 «Психолого-педагогические условия»), а также путем совместного обсуждения в ходе работы в подгруппах (параметр 3.1 «Кадровые условия»). В 2025-2026 учебном году достаточно много внимания уделялось РППС. Педагогам предлагалось участие в различных марафонах по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги - участники городской стажировочной площадки «НовоСибСад. СредаТретийПедагог» стали кураторами в направлении «Совершенствование РППС». Во многих группах в течение года среда стала более насыщенной, изменился подход к ее организации, однако по-прежнему остаются группы, в которых педагоги не готовы менять свои взгляды и подходы к РППС. Наиболее наполненными являются группы раннего возраста «Ладушки» и «Солнечные зайчики». Педагоги группы «Неваляшки» постепенно изменяют среду в группе, группы «Солнечные лучики» и «Веснушки» претерпели изменения в течение года в меньшей степени. В младших группах «Карамельки» и «Мечтатели» среда достаточно насыщена, а в группе «Знайки» изменения происходят очень медленно и с неохотой. Средние, старшие и подготовительные группы Оснащены достаточно для полноценного развития ребенка. Психолого-педагогические условия стремятся к базовому уровню, при этом остаются педагоги, испытывающие трудности при общении с детьми, применяя авторитарный или попустительский стили общения, что негативно отражается на деятельности отдельных детей и группы в целом, не способствует развитию самостоятельности и инициативности. Рекомендации по критерию 3: с целью совершенствования РППС и использования ее как помощника в развитии детей, продолжить систему наставничества и обмен опытом по наполнению РППС групп педагогами разных возрастных параллелей. С целью обогащения знаний педагогов о работе с детским коллективом и улучшения качества психолого-педагогических условий продолжить в течение 2026 – 2027 учебного года ознакомление педагогов с направлением «Эмоциональный интеллект», с привлечением педагогов-психологов МАДОУ д/с № 70 и представителей АНО «Центр поддержки и развития детей и семей «ОПОРА – детям» в рамках соглашения о сотрудничестве. Включить в корпоративную программу здоровья МАДОУ д/с № 70 блок, направленный на умение педагогов работать со своими эмоциями, а также добавить системную работу по взаимодействию с детьми с ОВЗ и их родителями через организацию инклюзивного киноклуба. Для улучшения показателей параметра «Кадровые условия» продолжить реализацию проекта «Наставничество: от вертикали к кластеру» с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов. Предложить педагогам вариант создания индивидуального профессионального маршрута для каждого педагога МАДОУ д/с № 70 с целью совершенствования профессиональных компетенций, профессионального развития и аттестации на присвоение квалификационной категории. Оценка критерия 4 «Качество взаимодействия с семьей» проводилась в формате онлайн с использованием яндекс-форм. В
--	---

	опросе приняли участие 345 родителей (58%). Им было предложено 28 вопросов с вариантами ответов: показатель не подтверждается, показатель скорее подтверждается, показатель подтверждается, показатель подтверждается с превосходством. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворены тем, как педагоги и администрация ДОО информирует их о деятельности детского сада, а также качеством реализации ОП ДО. Однако в некоторых группах количество неудовлетворенных родителей превышает 40%, это может говорить о недостаточно развитых компетенциях педагогов в вопросах взаимодействия с родителями. Кроме того, параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», получил достаточно низкую оценку, что свидетельствует об ограниченности взаимодействия с родителями и требует пересмотра форм, методов и технологий, способствующих вовлечению родителей в жизнь детского сада. Рекомендации по критерию 4: внимательно изучить каждый вопрос анкетирования как в общем, так и по группам, выявить вопросы, вызывающие наибольшую неудовлетворенность родителей, выяснить причину неудовлетворенности и определить пути решения. Чаще всего показатель не подтверждается проявляется в вопросах, касающихся взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательный процесс. В 2025-2026 учебном году, основываясь на Программу Просвещения родителей детей дошкольного возраста, разработать и начать реализацию долгосрочного проекта по взаимодействию с родителями с использованием современных, инновационных, интерактивных форм, методов и технологий. Критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу» оценивался педагогами в группах путем совместного обсуждения. Педагоги отметили, что не во всех группах осуществляется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Кроме того, педагоги обратили внимание на покрытие прогулочных площадок, которое в период повышенной влажности (дожди, таяние снега) становится непригодным для прогулок. Рекомендации по критерию 5: заведующему МАДОУ д/с № 70 совместно со старшим воспитателем, заместителем заведующего и медицинским работником провести разъяснительную работу с педагогами на предмет соблюдения СанПиН, ведения соответствующей документации. Организовывать участие педагогов в марафонах, благодаря которым, развивающая среда прогулочных площадок будет совершенствоваться, что в свою очередь усилит вопрос безопасности в виду заинтересованности детей. Критерий 6 «Качество управления» оценивался педагогами совместно с заведующим и старшим воспитателем. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 70 переработана и обновлена в 2023-2024 учебном году в связи с внедрением ФОП ДО, ФАОП ДО. Положение о ВСОК ДО принято в новой редакции. Программа развития также разработана на 2025 – 2029 годы и направлена на решение актуальных для детского сада задач. Рекомендации по критерию 6: Обсудить с педагогическим советом в
--	---

		середине 2026 – 2027 учебного года удобство использования и полноту критериев оценки ВСОК ДО, процесс проведения оценочных процедур. В случае необходимости, внести корректировки.
3.	Контрольные мероприятия	С 02.02.2026г. по 12.03.2026г. всеми педагогами были проведены открытые образовательные просмотры. Качество проводимых мероприятий улучшилось по сравнению с предыдущим годом. Большое количество педагогов стремятся использовать современные формы работы с детьми, развивать в детях самостоятельность и инициативность, дают возможность детям высказываться, действовать свободно. Однако по-прежнему остаются педагоги, у которых преобладает подача материала как в школе, шаблонность в выполнении действий детьми. Некоторым педагогам тяжело отойти от конспекта в случае не запланированного ответа или действия ребенка. Рекомендовано организовать открытые просмотры в группах педагогов – новаторов, дополнительные просмотры видео образовательных мероприятий воспитателей – участников профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Моё лучшее образовательное мероприятие». Отчеты по темам самообразования педагогам было предложено представить в формате мастер-классов, однако ряд педагогов представили наработанный в течение года материал в формате практико-ориентированного семинара. В связи с этим старшему воспитателю рекомендовано провести среди педагогов разъяснительную работу на предмет понимания правил организации и проведения мастер-классов.
4.	НОКО	Мониторинг НОКО проводился в июне – июле 2024 года. Результат независимой оценки качества предоставляемых услуг ДООУ представлен на сайте https://bus.gov.ru/top-organizations-second НОКО 2024 год – 91 балл Место в рейтинге - 404 https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2016/02/obs_hchiy_reyting.pdf

Анализ годовых задач 2025 – 2026 учебного года

№	Годовые задачи 2025-2026:	Степень реализации (результаты)
---	---------------------------	---------------------------------

1.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов МАДОУ д/с № 70 и родителей с учетом Программы просвещения родителей.	Данная задача решена частично. Для педагогов были организованы педагогические советы по темам «Программа Просвещения родителей: цепочка от «а зачем» до действия»; «Система работы в год единства народов России»; «Квиз по программе Просвещения родителей». Деятельность родительского клуба «Связующая нить» не проводилась, в виду отсутствия активности родителей. Поэтому родителям были предложены другие активности в группах: загадка дня, QR-коды с актуальной информацией, листы-опросники (взаимодействие с детьми и педагогами). В группах педагогами проводились родительские собрания, в том числе в интерактивных форматах. В рамках корпоративной программы по укреплению и сохранению здоровья сотрудников МАДОУ д/с № 70 педагоги-психологи проводили тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов ДОО. Совместно с АНО «Центр поддержки и развития детей и семей «ОПОРА – детям» в рамках соглашения о сотрудничестве для педагогов были организованы мероприятия, направленные взаимодействие с родителями. Для чтения родителей с детьми дома создано сообщество ВКонтakte «Книги от Букли» https://vk.com/booksfrombuklya?from=groups, в котором ежемесячно, в соответствии с возрастом ребенка, размещаются электронные форматы книг, рекомендованных для прочтения взрослыми детям. Вовлеченность родителей во взаимодействие с детским садом возросла, но по-прежнему остается невысокой, поэтому необходимо продолжить работу по решению данной задачи.
2.	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в помещении и на территории учреждения с учетом образовательных программ ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.	В 2025-2026 учебном году педагоги-участники городской стажировочной площадки «НовоСибСад. Среда – третий педагог» стали наставниками для педагогов МАДОУ д/с № 70 в направлении «Совершенствование РППС». Благодаря наставничеству во многих группах ситуация с развивающей средой улучшилась, педагоги пересмотрели свое отношение к размещению и использованию в работе материалов. Всем педагогам ДОО предлагалось участие в марафонах «Живая среда 9.0» (декабрь 2025), «Зимние прогулки» (февраль 2026), «Живая среда 10.0» (март 2026). Изменение развивающей среды процесс длительный, поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

3.	Обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства».	В связи с победой в грантовом конкурсе Фонда Владимира Потанина «Спорт для всех – 2025» и приобретением веревочного парка, организована систематическая работа с детьми старшего дошкольного возраста в спортивно-туристическом направлении. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.
----	--	---

Проведенные мониторинговые исследования выявили следующие проблемы (противоречия, дефициты и т.п.), которые легли в основу годовых задач на следующий год:

1. Совершенствовать варианты сотрудничества с родителями в контексте внедрения Программы просвещения родителей.

2. Обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства».

3. Развивать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годом единства народов в России, с учетом проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры».

№	Проблема	Решение (задача)
1.	Организованная система работы с родителями работает не в полной мере. Процент родителей, вовлеченных в деятельность ДОО низкий.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов МАДОУ д/с № 70 и родителей с учетом Программы просвещения родителей, обогатить знания педагогов новыми современными форматами взаимодействия с родителями, стимулировать родителей к взаимодействию с ДОО. Разработать проект по организации и поддержанию РППС в ДОО.
3.	Появление нового оборудования на территории ДОО, в рамках гранта Благотворительного фонда Владимира Потанина. Освоение нового пространства, создание новых локальных актов. Создание нового тренировочного пространства в ДОО (на зимний период)	Обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства». Привлечь к участию в проекте максимально возможное количество детей и педагогов.
4.	Объявление 2026 года – Годом единства народов России, внедрение проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры»	Развить систему нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, Годом единства народов России, с учетом внедрения проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры» в практику дошкольного образования.

На основе анализа деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и Программы развития, определены **следующие годовые задачи работы ДОО на 2026-2027 год:**

1. Задача: совершенствовать варианты сотрудничества с родителями в контексте внедрения Программы просвещения родителей.

Показатели

- увеличение процента родителей, включенных в жизнь детского сада, проявление активности при участии родителей в мероприятиях, предложенных ДОО.

2. Задача: обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства».

Показатели

- подготовлены новые локальные акты, регламентирующие деятельность детей и педагогов в веревочном парке;
- большой процент детей и педагогов активно включен в спортивно-туристический процесс и освоение действий на трассах веревочного парка;
- создано и используется пространство для спортивно-туристического процесса в здании ДОО (для зимнего периода);
- полностью разработан проект «Тропа единства» для организации спортивно-туристического процесса.

3. Задача: развивать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годом единства народов в России, с учетом проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры».

Показатели

- умение в доступной форме называть и объяснять такие ценности, как доброта, дружба, справедливость, уважение к старшим, забота о природе;
- проявление уважительного отношения к сверстникам и взрослым разных национальностей, интерес к культуре других народов;
- увеличение доли семей, которые регулярно включаются в акции (помощь малышам, уборка участка, сбор вещей для приюта, экологические инициативы и т.д.)
- количество детей, вовлечённых в треки проекта и доля дел, реализованных по инициативе самих детей в рамках треков;
- количество проведённых игровых занятий по проекту «Добрые игры». Доля игр, в которых дети самостоятельно предложили сюжет или правило, связанное с добротой, дружбой, заботой о других.

РАЗДЕЛ II. Планирование работы ДОО на 2026-2027 учебный год

Годовые задачи:

1. Совершенствовать варианты сотрудничества с родителями в контексте внедрения Программы просвещения родителей.
2. Обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства».
3. Развивать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годом единства народов в России, с учетом проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры».

Условные обозначения (*выделение цветом поможет сократить объем документа за счет сокращений текста пояснений, а также акцентирует внимание на данных аспектах работы*):



- мероприятия воспитательной направленности;



- мероприятия, проводимые с вовлечением родителей в образовательное пространство ДОО.

1. **Целевая работа по реализации годовой задачи № 1:** совершенствовать варианты сотрудничества с родителями в контексте внедрения Программы просвещения родителей.

Направление деятельности	Мероприятие	Дата / ответственный	Результат

Совершенствование психолого-педагогических условий реализации ОП ДО	Внутренняя методическая работа с педагогами		
	МО педагогов групп комбинированной направленности. Организация деятельности МО в формате кейсов и мастер-классов.	Старший воспитатель, руководитель МО / в течение года, не реже 1 раза в два месяца	Умение педагогов выстраивать конструктивный диалог с родителями, в том числе родителями детей с ОВЗ
	Внедрение Программы просвещения родителей в деятельность детского сада.	Старший воспитатель, рабочая группа / в течение года по отдельному плану	Создание плана взаимодействия с родителями, определение направлений деятельности, внедрение их в работу всего ДОО
	Привлечение представителей АНО «Центр поддержки и развития детей и семей «ОПОРА – детям» в вопросах медиации	Заведующий, старший воспитатель / октябрь – декабрь 2026	Помощь медиаторов в вопросах разрешения конфликтных ситуаций между родителями
Работа с кадрами	Внешняя работа с кадрами		
	Корпоративное обучение для вновь принятых педагогов «Работа с родителями в д/с: практики сотрудничества» в формате видео семинаров-практикумов с дальнейшим обсуждением с наставниками.	Старший воспитатель / Сентябрь-октябрь 2026г.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с родителями
	Организация деятельности родительского клуба «Связующая нить». Работа клуба.	Старший воспитатель / сентябрь 2026 – май 2027	Проект по организации системы работы с родителями в МАДОУ д/с № 70.
	Внедрение в жизнь ДОО Совета родителей.	Старший воспитатель / сентябрь – ноябрь 2026	Положение о Совете родителей. План деятельности Совета родителей на год
	Участие педагогов в конкурсах, в соответствии с годовой задачей № 1	Старший воспитатель / февраль – май 2027	Дипломы
	Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями	Старший воспитатель / февраль – май 2027	Сертификаты участников Статьи
Совершенствование материально-технических условий	Оборудование для организации места для «общения» с родителями в групповых приемных.	Зам. зав. по АХР / декабрь 2026 – февраль 2027	Приобретенное оборудование

Совершенствование финансовых условий	Привлечение спонсорских средств, средств внебюджетных поступлений, привлечение средств депутатов, краудфандинг	Зам. зав. по АХР, заведующий / декабрь 2026 – февраль 2027	Средства, потраченные в целях достижения поставленной задачи (отчетные документы, материальные ценности)
Обогащение РППС	Участие в конкурсах, акциях, выставках, в том числе в соответствии с календарным планом воспитательной работы Организация места для «общения» с родителями в групповых приемных.	Воспитатели групп / в соответствии с планом и Приложением 7	Тематически выставки Выставки по итогам конкурсов. Специально оборудованное место в групповых приемных для размещения информации, интересной родителям.

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2: Обеспечить развитие спортивно-туристического направления деятельности дошкольников через реализацию грантового проекта «Тропа единства».

Направление деятельности	Мероприятие	Дата / ответственный	Результат
Внутренняя методическая работа с педагогами			
Совершенствование психолого-педагогических условий реализации ОП ДО	Организация циклов занятий и консультаций для педагогов по работе с веревочным парком	Старший воспитатель / в течение года	Повышение профессионального мастерства педагогов в организации деятельности с детьми в веревочном парке
	Проведение тренингов и семинаров для сотрудников по вопросам безопасности детей во время походов и прогулок	Старший воспитатель / в течение года	Формирование навыков безопасного поведения детей, родителей и педагогов
Внешняя работа с кадрами			
Работа с кадрами	Реализация туристско-спортивных маршрутов, в том числе с использованием веревочного парка.	Воспитатели всех возрастных групп / апрель – июнь 2027 г.	Усиление мотивации к занятиям спортом и туризмом
	Реализация проекта «Тропа единства» в рамках гранта Благотворительного фонда Владимира Потанина	Старший воспитатель, участники гранта / в течение года	Ведение дневников.
	Участие педагогов в конкурсах, в соответствии с годовой задачей № 2	Старший воспитатель / январь – май 2027	Дипломы
	Трансляция опыта по организации спортивно-туристической деятельности в ДОО	Старший воспитатель, участники гранта / февраль – май 2027	Сертификаты участников Статьи

Совершенствование материально-технических	Оборудовано пространство для спортивно-туристического процесса в здании ДОО (для зимнего периода)	Заведующий / июль – октябрь 2026г.	Улучшенные условия для развития физической активности воспитанников
Совершенствование финансовых условий	Приобретение материалов для организации цикла туристических познавательных занятий (за счет средства гранта)	Старший воспитатель / июль - октябрь 2026 г.	Возможность практического проведения цикла туристических познавательных занятий.
Обогащение РППС	Обогащение РППС по тематике годовой задачи в соответствии с направлениями, в том числе в соответствии с Программой воспитания.	Старший воспитатель	Веревоочный парк эксплуатируется в полном объеме.

Целевая работа по реализации годовой задачи № 3: развивать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годом единства народов в России, с учетом проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры».

Направление деятельности	Мероприятие	Дата / ответственный	Результат
Внутренняя методическая работа с педагогами			
Совершенствование психолого-педагогических условий реализации ОП ДО	Создание творческой группы по изучению проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». Составление плана взаимодействия с педагогами ДОО.	Старший воспитатель, педагоги творческой группы / сентябрь 2026	Приказ о создании творческой группы. Создание плана работы педагогов на год.
	Проведение семинаров – практикумов для педагогов ДОО педагогами с целью ознакомления с новыми направлениями деятельности	Старший воспитатель, педагоги творческой группы / октябрь 2026 – апрель – 2027	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, в том числе с применением проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»
Внешняя работа с кадрами			
Работа с кадрами	Организация педсоветов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Старший воспитатель / октябрь 2026 - май 2027	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания
	Участие педагогов в конкурсах, в соответствии с годовой задачей № 3	Старший воспитатель / февраль – май 2027	Дипломы

	Трансляция опыта нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель / февраль – май 2026	Сертификаты участников Статьи
Совершенствование материально-технических условий	Создание новых элементов среды в соответствии с годовой задачей № 3.	Старший воспитатель / в течение года	Новые элементы среды
	Конкурс в ДОО на организацию нравственно-патриотического воспитания в группе	Старший воспитатель / апрель – май 2027	Положение о конкурсе. Описание системы работы.
Совершенствование финансовых условий	Привлечение спонсорских средств, средств внебюджетных поступлений, привлечение средств депутатов, краудфандинг	Зам. зав. по АХР, заведующий / в течение года (по потребности)	Средства, потраченные в целях достижения поставленной задачи (отчетные документы, материальные ценности)
Обогащение РППС	Пересмотр имеющего оборудования, изготовление нового, обогащение центров активности новыми материалами, в том числе в соответствии с Программой воспитания ДОО	Старший воспитатель, педагоги творческой группы / в течение года	Изменение наполнения центров активности в группах в соответствии с годовой задачей № 3.

Инвариантная (циклическая) работа

Условные обозначения:

 - мероприятия воспитательной направленности;

 - мероприятия, проводимые с вовлечением родителей в образовательное пространство ДОО.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе. Деятельность ППк ДОО. Плановые заседания не менее 3 раз в год. Внеплановые заседания по потребности.	Октябрь 2025 / педагоги-психологи Апрель 2026 / педагоги-психологи В течение года / председатель ППк
	Контрольно-методические мероприятия	В соответствии с Приложением 5 / старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия с семьями воспитанников	В соответствии с Приложением 6 / старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой	В соответствии с Приложением 8 / старший воспитатель

Работа с кадрами	Педагогические советы № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2026-2027 году» № 2 (тематический): «Внедрение проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры» в деятельность ДОО» № 3 (тематический): «Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории» № 4 (тематический): «Использование Программы просвещения в деятельности ДОО» № 5 (итоговый): «Итоги работы ДОО за 2026-2027 год: успехи, затруднения, перспективы»	В соответствии с Приложением 4 / старший воспитатель
	Аттестация педагогов: на высшую кв. категорию – 1 чел. на первую кв. категорию – 1 чел. на СЗД – 6 чел.	В соответствии с Приложением 2 / старший воспитатель
	КПК – 20 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Январь – февраль 2026 / старший воспитатель
	Реализация корпоративной программы по укреплению и сохранению здоровья работников МАДОУ д/с № 70	В соответствии с Программой
	Организация наставнической деятельности	В течение года / педагоги-наставники (по приказу ДОО)
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Июль – август 2027/ администрация ДОО
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы, посадка огорода ДОО. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп.	Летний период / зам. зав. по АХР
	Пополнение материалов по патриотическому направлению воспитания	В течение учебного года / педагоги ДОО
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2026 / заведующий, гл. бухгалтер
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	Декабрь 2026 / специалист по кадровой работе
	Составление и утверждение графика отпусков	В течение года / зам. зав. по АХР
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2027 год	Июнь – октябрь 2026 / старший воспитатель
	Заключение договоров на приобретение необходимого методического обеспечения на учебный год.	
Обогащение РППС	Формирование воспитывающих сред ДОО (холл, участки)	В течение года / воспитатели групп
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей	В течение года / педагоги ДОО

	образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	
--	--	--

Расстановка педагогических кадров на 2026-2027 учебный год:

Группа		воспитатели	младшие воспитатель	узкие специалисты	музыкальные руководители
Весельчаки	подготовительная	Лыскова Е.И. Архипова Д.В.	Белгородцева Н.Е.		Кириллова Т.А.
Веснушки	младшая	Федорцова А.Е. Хайруллина И.Н.	Семенова Е.А.		Корчагина О.Г.
Волшебники	младшая	Овчинникова О.А. Новикова Е.А.	Лехман Ю.Л.		Корчагина О.Г.
Затейники	средняя	Аверченко А.Н. Живодерова Н.А.	Манукян М.В.		Ракитина В.В.
Здоровячки	компенсирующая (разновозрастная)	Брагина М.Д.	Конельштейн Е.В.	Моисеева Е.В. Емельянова Т.С. Макеева А.А.	Ракитина В.В.
Знайки	средняя	Смехова А.А. Скворцова О.В.	Сивакова И.В.		Ракитина В.В.
Изобретатели	младшая	Трифанова М.А. Осадчая С.А.	Осадчая В.Н.		Ракитина В.В.
Капитаны	старшая (комбинированная)	Деревенец С.Ю. Котова Т.В.	Голубец Т.А.	Телеубаева А.Е. Мамлиева П.В.	Кириллова Т.А.
Карамельки	ранний возраста	Зайцева А.А. Максимова А.А.	Хусаинова М.Х.		Корчагина О.Г.
Ладушки	младшая	Черных А.А. Гущина А.С.	Надеева Ю.Н.		Корчагина О.Г.
Мастера	старшая (комбинированная)	Малькова А.С. Доронина И.В.	Егорова А.М.	Лынникова С.П. Волынкина К.Л.	Кириллова Т.А.
Мечтатели	средняя (комбинированная)	Блинова И.А. Смолкина А.С.	Лебедева В.В.	Бубенщикова Е.В. Волынкина К.Л.	Ракитина В.В.
Неваляшки	младшая	Соколова С.Ф. Мочалина Е.В.	Шоколова Р.В.		Корчагина О.Г.
Непоседы	подготовительная (комбинированная)	Шахворостова Ю.Н. Чернобылец Н.А.		Дедова Е.Н. Мамлиева П.В.	Кириллова Т.А.
Почемучки	старшая	Чикина Д.А. Гусейнова Т.Ш.	Ларионова Л.В.		Кириллова Т.А.
Сол. зайчики	ранний возраст	Вяльцева Л.И. Корчуганова Ю.С.	Шарафутдинова Е.П.		Корчагина О.Г.
Сол. лучики	ранний возраст	Ларионова С.В. Посохова А.Б.	Некаддамова Ш.		Корчагина О.Г.
Фантазеры	подготовительная (комбинированная)	Смирнова В.С. Фомина А.М.	Клясина Е.Н.	Горшенина А.С. Винникова Е.Н.	Ракитина В.В.
Шалуны	старшая (комбинированная)	Герасимова И.К. Дубина Е.В.	Старостенко Е.А.	Митрофанова О.В. Емельянова Т.С.	Кириллова Т.А.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2026 – 2027 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Примерная тематика курсов	Сроки
1	Гусейнова Тарана Шахзада кызы	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
2	Гущина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
3	Деревенец Светлана Юрьевна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	В течение года
4	Живодерова Надежда Анатольевна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
5	Малькова Алена Сергеевна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
6	Зайцева Анастасия Александровна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
7	Игнатенко Татьяна Петровна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
8	Котова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	В течение года
9	Лысыкова Елена Ивановна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
10	Максимова Алёна Андреевна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
11	Макеева Алена Александровна	Учитель-дефектолог	Нейропсихологические технологии в коррекционно-развивающей работе	В течение года
12	Мочалина Екатерина Владимировна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
13	Посохова Алёна Борисовна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	В течение года
14	Смехова Анастасия Александровна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
15	Смолкина Анна Сергеевна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном	В течение года

			образовательном процессе	
16	Федорцова Алена Евгеньевна	Воспитатель	Актуальные компетенции педагога в вопросах реализации ФОП ДО	В течение года
17	Чернобылец Н.А.	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	В течение года
18	Волынкина К.Л. Винникова Е.Н. Мамлиева П.В.	Педагоги- психологи	Работа с несовершеннолетними из семей участников СВО	В течение года

График аттестации педагогических кадров на 2026-2027 учебный год:

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Соколова С.Ф.	воспитатель	СЗД	Октябрь 2026
Аверченко А.Н.	воспитатель	СЗД	Октябрь 2026
Посохова А.Б.	воспитатель	СЗД	Октябрь 2026
Малькова А.С.	воспитатель	СЗД	Октябрь 2026
Новикова Е.А.	воспитатель	СЗД	Октябрь 2026
Винникова Е.Н.	педагог-психолог	СЗД	Октябрь 2026
Трифанова М.А.	воспитатель	Высшая категория	Июнь 2027
Телеубаева А.Е.	учитель-логопед	Первая категория	Декабрь 2026

Планирование работы педагогического коллектива по темам самообразования в 2026 – 2027 учебном году

На педсоветах-отчетах по темам самообразования (апрель-май 2027) педагоги в формате мастер-классов представляют тему своего самообразования.

ФИО	Должность в ДОУ	Тема самообразования
Аверченко Анна Николаевна	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей 4-5 лет «Мир вокруг нас»
Архипова Дарья Витальевна	воспитатель	Формирование пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста через архитектурное путешествие по России (конструирование знаковых объектов России)
Блинова Ирина Александровна	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательной активности детей у детей 4-5 лет
Бубенщикова Елена Викторовна	учитель-логопед	Развитие и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста
Винникова Елена Николаевна	Педагог-психолог (учитель-дефектолог)	Арт-методы в работе с дошкольниками
Волынкина Ксения Леонидовна	педагог-психолог	Сказочные игры как средство эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста
Вяльцева Любовь Игоревна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
Герасимова Ирина Константиновна	воспитатель	Развитие лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения
Горшенина Александра Сергеевна	учитель-логопед	Развитие лексико-грамматического строя у детей с ОВЗ
Гусейнова Тарана Шахзадаевна	воспитатель	Реализация эколого-туристического направления в развитии дошкольников через реализацию инновационного проекта «Природа России»
Гущина Анастасия Сергеевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования с материалами
Дедова Елена Николаевна	учитель-логопед	Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения
Деревенец Светлана Юрьевна	воспитатель	Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста через конструирование
Доронина Ирина Валерьевна	воспитатель	Шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста
Дубина Елена Васильевна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами игровой деятельности.
Емельянова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Интеграция деятельности педагога-психолога и музыкального руководителя через ритмопластику как фактор общего развития ребенка дошкольного возраста
Живодёрова Надежда Анатольевна	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей 4-5 лет «Мир вокруг нас»
Зайцева Анастасия Александровна	воспитатель	Развитие речевой активности через пальчиковые и сенсорные игры

Игнатенко Татьяна Петровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста средствами дидактических игр
Кириллова Татьяна Александровна	муз. руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности.
Корчагина Ольга Геннадьевна	муз. руководитель	Развитие метроритмического чувства у детей дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах
Корчуганова Юлия Сергеевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
Котова Татьяна Викторовна	воспитатель	Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста через конструирование
Ларионова Светлана Валерьевна	воспитатель	Развитие конструктивных навыков и умений у детей раннего и младшего дошкольного возраста
Лыникова Светлана Петровна	учитель-логопед	Развитие произносительных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
Лысикова Елена Ивановна	воспитатель	Формирование пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста через архитектурное путешествие по России (конструирование знаковых объектов России)
Макеева Алена Александровна	учитель-дефектолог	Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений у детей с ОВЗ
Максимова Алена Андреевна	воспитатель	Формирование речевого этикета у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности
Малова Ольга Андреевна	ст. воспитатель	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в контексте реализации Программы просвещения родителей, внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»
Малькова Алена Сергеевна	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста
Мамлиева Пакиза Вугаровна	педагог-психолог	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам у детей групп комбинированной направленности.
Митрофанова Ольга Валерьевна	учитель-логопед	Внедрение цифровых игровых технологий в процесс развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОВЗ
Моисеева Елена Владимировна	учитель-логопед	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 5-6 лет через систему дидактических игр и упражнений
Мочалина Екатерина Владимировна	воспитатель	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни
Новикова Екатерина Александровна	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей и коммуникативных навыков у младших дошкольников
Овчинникова Оксана Андреевна	воспитатель	Использование сказок в развитии речи и эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста
Осадчая Светлана Александровна	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования активности у детей 3-4 лет
Посохова Алёна Борисовна	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста в процессе игровой деятельности с дидактическими пособиями
Ракитина Виктория Валерьевна	муз. руководитель	Развитие двигательной активности у детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности

Скворцова Оксана Владимировна	воспитатель	Формирование естественно - научных представлений о природе Новосибирской области у детей 4-5 лет
Смехова Анастасия Александровна	воспитатель	Формирование естественно - научных представлений о природе Новосибирской области у детей 4-5 лет
Смирнова Виктория Сергеевна	воспитатель	Реализация эколого-туристического направления в развитии дошкольников средствами мультипликации
Соколова Светлана Фёдоровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр
Телеубаева Айнара Евгеньевна	воспитатель	Развитие навыков словообразования у детей дошкольного возраста со статусом ОВЗ
Трифанова Марина Андреевна	воспитатель	Роль подвижных игр с речевым сопровождением в развитии речи детей младшего дошкольного возраста
Федорцова Алена Евгеньевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством сказок
Фомина Анастасия Михайловна	воспитатель	Организация игровой деятельности как средство подготовки детей к выполнению тестов ГТО первой степени
Хайруллина Ирина Николаевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством сказок
Чернобылец Наталья Александровна	воспитатель	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе со старшими дошкольниками как средства развития детей в различных образовательных областях
Черных Анастасия Александровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования с материалами
Чикина Дарья Александровна	воспитатель	Реализация эколого-туристического направления в развитии дошкольников через реализацию инновационного проекта «Природа России»
Шахворостова Юлия Николаевна	воспитатель	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе со старшими дошкольниками как средства развития детей в различных образовательных областях

Педагогические советы в 2026 – 2027 учебном году

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет № 1 (установочный) «Организация работы ДОО в 2026-2027 учебном году» 1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2026-2027 уч. г. 3. Принятие годового плана. 4. Принятие локальных актов МАДОУ д/с № 70, регламентирующих деятельность педагогов.	Август 2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Педсовет № 2 (тематический) «Внедрение проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры» в деятельность ДОО» 1. Знакомство с проектами. 2. Определение перспектив внедрения данных проектов в работу МАДОУ д/с № 70	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
Педсовет № 3 (тематический) «Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории»	Октябрь 2026	Старший воспитатель
Педсовет № 4. «Программа просвещения родителей в деятельности ДОО» 1. Использование различных форм взаимодействия с родителями в МАДОУ д/с № 70, представленных в Программе просвещения. 2. Определение рабочей группы по разработке проекта по работе с родителями в МАДОУ д/с № 70	Ноябрь 2026	Старший воспитатель
Педсоветы – отчеты по темам самообразования педагогов	Март – май 2027	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Педсовет № 5 (итоговый) «Итоги работы ДОО за 2026-2027 год: успехи, затруднения, перспективы» 1. Реализация основных задач работы учреждения 2. Подведение итогов учебного года. 3. Утверждение программы работы в летний период.	Май 2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Контрольно-методические мероприятия в 2026 – 2027 учебном году

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
Сентябрь				
1	Анализ летней оздоровительной работы, оценка результатов работы	Справка	Старший воспитатель	К установочному педагогическому совету
2	Оперативный контроль «Готовность помещений к новому учебному году»	Справка	Заведующий, старший воспитатель	2-3 неделя
Октябрь				
1	Оперативный контроль «Проверка КТП»	Справка	Старший воспитатель	1 – 2 неделя
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников (начало года)	Приказ Мониторинговые карты Справка	Старший воспитатель	3 – 4 неделя
Ноябрь				
1	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение документации по адаптации.	Справка	Педагоги-психологи	1 неделя
2	Тематический контроль «Анализ РППС групп»	Справка	Старший воспитатель (совместно с педагогами ресурсных групп)	3-4 неделя
Декабрь				
1	Оперативный контроль по организации туристической деятельности в старших и подготовительных группах.	Справка	Старший воспитатель	2 неделя
2	Оперативный контроль организации взаимодействия с родителями (реализация Программы просвещения)	Справка	Старший воспитатель	3 неделя
Январь				
1	Тематический контроль «Организация деятельности по работе инновационных площадок и гранта»	справка	Старший воспитатель, куратор-наставник данного направления	2-4 недели
Февраль				
1	Тематический контроль «Ведение рабочей документации специалистов»	Справка	Старший воспитатель	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Реализация КТП»	Справка	Старший воспитатель	3-4 неделя
Март				
1	Тематический контроль «Организация деятельности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию» (реализация Программы	Справка	Старший воспитатель, куратор-наставник данного направления	1-2 неделя

	воспитания и проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»			
2	Оперативный контроль организации ОБЖ в группах	Справка	Старший воспитатель	3 неделя
Апрель				
1	Мониторинг индивидуального развития воспитанников (конец года)	Приказ Мониторинговые карты Справка	Старший воспитатель	1 – 2 неделя
2	ВСОК ДО	Приказ Мониторинговые карты Справка	Старший воспитатель	3-4 неделя
Май				
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Справка	Педагоги-психологи	1 неделя
2	Анализ работы педагогов над проектами	Справка	Старший воспитатель	4 неделя

Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Адаптация ребёнка к ДОУ» Оформление наглядной информации для родителей вновь созданных групп «Адаптация без слез»	Сентябрь	Воспитатели вновь набранных групп, педагоги-психологи
«Говорящая приемная» Оформление актуальной информации в интерактивном формате для родителей. Привлечение родителей к детским опросам.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Родительские собрания во всех возрастных группах по планам воспитателей групп	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родителями работой МАДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические досуги с привлечением родителей «День пожилого человека», «День отца», «День матери»	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп
Субботник по благоустройству территории с участием родителей	Октябрь, апрель	Администрация, воспитатели
Консультации для родителей (по запросу)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в конкурсном движении	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» для родителей подготовительных групп	Апрель (в течение года – по запросу)	Педагоги – психологи
Помощь родителей в организации и проведении выпускных вечеров	Апрель-май	Воспитатели
Размещение информации на страничке ВКонтакте	В течение года	Ответственный за ведение странички ВКонтакте
Размещение информации в канале МАХ	В течение года	Ответственный за ведение канала МАХ

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний» Международный день грамотности	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
День пожилого человека – 1 октября (тематический досуг) Праздник осени (утренники)	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
День отца – третье воскресенье октября (тематический досуг) День защиты животных – 4 октября (тематический досуг)		Воспитатели групп
День народного единства – 4 ноября (тематический досуг) День матери – последнее воскресенье ноября (тематический досуг) Конкурс чтецов		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Неделя психологии	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
Международный день художника – 8 декабря (тематические выставки в группах) День конституции РФ – 12 декабря (тематический досуг)	Декабрь	Воспитатели групп
Новогодние праздники (утренники)		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Мое первое изобретение – 8 февраля (выставки в группах) Международный день родного языка – 21 февраля (тематический досуг)	Февраль	Воспитатели групп
День защитника отечества – 23 февраля (тематический досуг)		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Организация открытых просмотров ОД в группах	Февраль – Март	Воспитатели групп Старший воспитатель
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Масленица	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Всемирный день воды – 22 марта (тематический досуг) День театра – 27 марта (тематический досуг)		Воспитатели групп
Акция «Зажги синим» - 2 апреля Викторины и развлечения, посвященные 12 апреля – Дню Космонавтики День земли – 22 апреля (тематический досуг)		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематические досуги, посвященные Дню Победы Выпускные балы в подготовительных группах	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Праздник весны и труда – 1 мая (тематический досуг) День славянской письменности и культуры – 24 мая (выставка)		Воспитатели групп
Неделя здоровья		Все педагоги
Неделя экологии		Все педагоги
День защиты детей, открытие летней смены – 1 июня	Июнь	Воспитатели групп Музыкальные руководители

День Пушкина – 6 июня (тематический досуг) День России – 12 июня (выставка)		Воспитатели групп
День семьи, любви и верности – 8 июля (тематический досуг)	Июль	Воспитатели групп

Конкурсы и выставки в ДОО

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс рисунков «Любимый край»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка «История светофора»	Сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Выставка «Животные рядом с нами» (день защиты животных)	К 4 октября	Воспитатели групп
Выставка «Мой папа самый лучший» (день отца)	К 15 октября	Воспитатели групп
Конкурс чтецов	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка «Неделя психологии» + «Милая мамочка (день матери)	К 26 ноября	Педагоги-психологи
Фотовыставка «Маленькие герои большой войны» (день героев отечества)	К 9 декабря	Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Декабрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Дети блокадного Ленинграда»	К 27 января	Воспитатели групп, старший воспитатель
Выставка «Мое первое изобретение» (виды транспорта)	К 8 февраля	Воспитатели групп
Выставка «Сказки живут среди нас» (международный день родного языка)	К 21 февраля	Воспитатели групп
Выставка «Кругом вода» (всемирный день воды)	К 22 марта	Воспитатели групп
Выставка «Театр и я» (день театра)	К 27 марта	Воспитатели групп
Акция «Зажги синим» (день распространения информации об аутизме)	К 2 апреля	Педагоги-психологи
Выставка «Космические дали» (день космонавтики)	К 12 апреля	Воспитатели групп
Выставка «Земля – наш общий дом» (день земли)	К 22 апреля	Воспитатели групп
Выставка «Мы – победители» (день победы)	К 9 мая	Воспитатели групп
Выставка – конкурс «Славянские буквы» (день славянской письменности)	К 24 мая	Воспитатели групп
Выставка рисунков «У Лукоморья...» (день рождения Пушкина А.С.)	К 6 июня	Воспитатели групп
Выставка «Опасные ситуации на дороге»	Июнь	Воспитатели групп
Выставка в рамках реализации программы «Лето – это маленькая жизнь»	В течение лета	Воспитатели групп

Реализация преемственности ДО и НОО

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1. Организация работы по преемственности детского сада и школы.	Координация цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь	Администрация	Административное совещание
2. Организация экскурсий дошкольников в школу и младших школьников в детский сад, проведение совместных мероприятий	Обеспечение преемственности между детским садом и школой, помощь воспитанникам в освоении новой социальной роли.	В течение года (по согласованию со школой)	Воспитатели подготовит. групп	Отчёты воспитателей о проведённых мероприятиях
3. Психолого-педагогическое обследование подготовит. групп детского сада (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Изучение степени подготовленности старших дошкольников к обучению, определение целей дальнейшей работы	Апрель	Педагог – психолог	Подготовка отчёта по результатам диагностики
4. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Осознание проблем в реализации преемственности между ДОУ и школой	Май	Администрация	Административное совещание
5. Логопедическое обследование дошкольников	Определение степени готовности ребёнка к обучению, принятие решение о необходимости дополнительных занятий с учителем-логопедом	В течение года	Учитель-логопед, участники ППк	Отчёт о работе логопедической службы

Организация коррекционно-логопедической работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика речевых нарушений детей, обработка и анализ результатов обследования, заполнение речевых карт, разработка ИОМ, составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования.	Август - сентябрь	Учителя-логопеды
Организация и проведение ППк в МАДОУ	В течение года	Председатель ППк
Мониторинг речевого развития детей групп общеразвивающей направленности	В течение года (по графику)	Учителя-логопеды
Посещение собраний в группах комбинированной и компенсирующей направленности	Сентябрь (далее по запросу педагогов)	Учителя-логопеды
Ведение базы детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Ответственны за базу данных ОВЗ
Посещение занятий воспитателей с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса, изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи	Октябрь	Учитель-логопед
Консультативно – методическая работа с родителями, дети которых имеют нарушения речи, поведенческие и другие проблемы.	В течение года по расписанию	Учителя-логопеды Педагоги-психологи
Проведение консультаций для педагогов ДОУ	По запросу педагогов	Учителя-логопеды
Онлайн презентация родителям логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в условиях дома.	В течение года По запросу родителей	Учитель-логопед
Анализ совместной работы узких специалистов и воспитателей за учебный год.	Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Консультации для родителей: осуществление контроля за качеством детской речи в летний период. Подведение итогов коррекционно-педагогической работы, подготовка к проведению ТПМПК.	Март - Май	Учителя-логопеды, педагоги - психологи
Участие в рабочей группе федерального проекта «Бесшовное образование»; Участие в пилотной площадке проекта «Психолого-педагогические и организационные условия формирования безопасной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации» от «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (соглашение от 01.10.2025г.)	В течение года	Педагоги психолого-педагогического сопровождения ДОО

План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников (ветеранов) СВО

Мероприятие	Ответственные
Ежемесячно	
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО: заполнение и анализ протоколов наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО.	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Формирование списка детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания (далее – ПППВ)	Оператор базы ППМС помощи
Октябрь	
Практикум для воспитателей «Сопровождение воспитания и обучения детей участников СВО»	Педагоги-психологи
Ноябрь	
Разработка картотеки игр для создания эмоционально благополучной среды для детей в группе.	Педагоги-психологи
Декабрь	
Видеоурок для родителей «Как распознавать типичные реакции тревоги у детей»	Педагог-психолог
Январь	
Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды	Педагог-психолог
Февраль	
Семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Педагог-психолог
Март	
Рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог
В течение года	
Заседания ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ (1 раз в квартал или по необходимости)	Председатель ППк
Привлечение детей участников СВО к культурно-просветительским мероприятиям	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Формирование благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в возрастной группе, которую	

посещает ребенок участника СВО	
Создание условий для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	
Организация взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО	
Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки обучающегося	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Формирование памяток членам семей участников СВО, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Старший воспитатель, педагог-психолог
Повышение квалификации педагогов в вопросах взаимодействия с детьми участников (ветеранов) СВО и их родителями.	Старший воспитатель
По мере необходимости	
Индивидуальная углубленная диагностика детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Корректировка нарушений социализации и адаптация в детском коллективе	Воспитатели, педагог-психолог
Меры по социальной защите ребенка участника СВО	Воспитатель, педагог-психолог
Повышение правовой грамотности родителей и педагогов	
Корректировка психолого-педагогических рисков, трудностей в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействие социально-психологической реабилитации детей участников СВО	Специалисты сопровождения
Разработка рекомендаций для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
Разработка рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния воспитанника»	
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей участников (ветеранов) СВО.	
По решению ППк, в соответствии с планом сопровождения	
Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Специалисты сопровождения
Организация психологического консультирования детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Организация психологического консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем – участником СВО, травматическое событие или утрату родителя	
Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми группы ПППВ	